

【碳排危機 Carbon Crisis】議題式遊戲教材申請表

基本資料			
學校名稱	XX 國中		
申請人姓名	XXX		
教學計劃			
預計教學對象	8 年級/九年級	預計教學人數	(28 人/189 人)
預計教學日期	綜合活動課	預計教學場次	7 次
教學計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 請問您預計如何使用這套教學教材？ <p>綜合活動九年級康軒版的主題一為「永續環境」，在課程介紹後，在小組分組的教學環境下使用此教學教材，使學生能在做中學、玩中習，除了能理解國際環境議題，也能關注生活中符合環境永續發展目標之一「碳排放」，並加強學生對於生活中關於環境永續發展的實際行動策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請問您預計如何結合現有課程，融入此套遊戲教材，進行跨域教學？ <p>綜合活動九年級康軒版的主題一為「永續環境」，計畫搭配課本中「地球危機以及「我與永續的距離」一起使用，一開始先進行教學，關於地球危機、永續海洋及永續環境之概念。預計於主題二「我與永續發展的距離」將此教材活動納入，進行小組討論分享，希望能使學生覺察個人的日常行為與永續環境的關聯，以提高激勵學生落實減碳行為於實際生活中。</p>		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 請問您希望學生體驗桌遊後，可以在知識/情意/技能領域分別習得什麼？ ● 知識:1.認識碳足跡 2. 檢視自己日常生活碳足跡 3. 尋找並選擇低碳足跡商品 4.認識環保 5R(Reduce (減量)、Reuse (重複使用)、Repair (維修)、Refuse (拒絕)、Recycle (回收) 5.認識塑膠回收種類 6.認識 SDGS7.認識再生能源和非再生能源 8. 		



	<ul style="list-style-type: none">● 情意:1.從師生共備學會如何從日常生活中減能減碳 2.對回收物品更有感 3.體會為地球盡一份心力 4.讓大自然可以生生不息● 技能:1.了解目前地球環境與人類社會所面臨的難題，提出改善之道 2.透過 padlet 互動平台學會使用簡單電腦上傳能力與互動能力 3.透過小組討論學會整理能力 4.學會辯論能力
--	---

★ 貼心提醒 ★

1. 請以.doc 及.pdf 各一式上傳。
2. 表格不敷使用可自行增減，內容請以兩頁為限。
3. 「教學計劃」、「教學目標」欄位內問題為提供參考之用，您可依自己的教學計畫進行撰寫。
4. 請以校名_教材申請表為檔名。範例：臺北市金車高中_教材申請表

