

暑期生活  
新視野  
系列3

# 國際志工下鄉 助學童拓展視野



▲▲金車文教基金會與宜蘭縣東澳國小結合時事，舉辦運動美語營（左圖）。志工在營隊中設計闖關遊戲，讓學生認識五大洲（上圖）。 圖片提供／金車文教基金會

暑假不必上學，學生有更多時間看看教科書以外的風景，但對資源欠缺的偏鄉學童來說，想拓展國際視野彷彿是遙遠的夢想，因此，有學校安排國際志工帶領偏鄉學童看見世界，開啟國際視野，不必出國就可認識不同的文化特色。

報導／楊惠芳

八月十九日，臺灣將舉辦「**世界大學運動會**」，**金車文教基金會**和宜蘭縣東澳國小搭配這項國際時事，攜手舉辦「**運動美語營**」，以國際運動賽事為主軸，安排學童和美籍教師交流、對話。

**金車基金會**總幹事曾清芸表示，今年暑假該基金會前往宜蘭縣東澳國小、員山鄉內城國中小，以及花蓮縣馬遠國小、屏東縣南榮國中，舉辦美語休閒及科學營隊。

東澳國小運動美語課程豐富、多元，先由美籍教師帶領學童了解近年全球的運動賽事，從二〇一二年倫敦奧運、二

〇一六年里約奧運，到二〇一七年臺北世界大學運動會，再搭配每場賽事的主題曲，將運動結合音樂，讓學童看見原住民族的優勢，例如今年世大運是以排灣族原住民唱的〈擁抱世界擁抱你〉作為主題曲。

東澳國小校長鄺誠民表示，學校以射箭隊聞名，希望學生對於國際運動賽事有更多基本的認識，拓展全球視野。營隊活動除了有運動休閒課程，提倡運動新觀念之外，還強調學習美語生活化，鼓勵學童自然而然的開口說美語。

另外，大專志工還帶領學童進行「**洲遊歷險記**」，以五大洲為

主題，認識世界地圖。歐洲方面，介紹倫敦塔和倫敦橋，還推出兒歌活動，加深學習印象；美洲教案則結合貨幣及金額換算，教導學童使用美元購物。

志工介紹亞洲各國時，以黏貼地圖的方式，鼓勵學生動手拼貼；引領學生認識非洲時，則以舞蹈展開音樂教學。

擔任志工的國立臺灣師範大學教育系學生黃韻安表示，東澳國小地理位置偏僻，資源不多，學童能夠接觸的國際知識有限，他透過「**五大洲闖關**」活動，讓學童藉由圖文認識各洲的著名事物，希望學童不出門，也能知天下事。

## 暑假妥善規畫 避免學習落差

花蓮縣馬遠國小校長翁玉表示，學校的正式課程差異不大，目前都會和偏鄉的師資、硬體設備都很接近，不過，有能力和資源豐富的家

長，會在暑假期間替孩子做很多規畫，但是家庭功能不彰或資源有限的孩子，暑期學習可能在暑假形成，因此，暑

假對偏鄉學童來說很重要。翁玉認為，無所事事兩個月和認真學習兩個月，真的差很多，暑假雖然可以放下教科書，但學習不能打烊。

馬遠國小舉辦的環遊世界公益營，志工教師不僅介紹臺灣原住民，也提到世界各國的原住民，讓學生認識美國的印第安人，澳洲的毛利

人，並比較各國原住民的服裝、建築、舞蹈及習俗等。

另外，志工也引領學生了解全球兒童的公益故事，包括在巴基斯坦為女孩教育權發聲的諾貝爾和平獎得主馬拉

貝爾和平獎得主馬拉，以及德國男孩菲利克斯，號召其他國家兒少一起種百萬棵樹的故事等，希望學生藉此發現，原來兒童也可以影響世界、幫助他人。

翁玉指出，馬遠國小全校共有三十六名學生，全都是原住民，如果學校不幫忙安排暑期學習活動，學生的暑假可

印第安人，澳洲的毛利

希望學生藉此發現，原來兒童也可以影響世界、幫助他人。

希望學生藉此發現，原來兒童也可以影響世界、幫助他人。