

2020 青少年國際觀 問卷調查報告



- 壹、調查經過……………P1
- 貳、受訪者分析……………P2
- 參、重點整理……………P3
- 肆、建議與結論……………P11
- 伍、附件



金車文教基金會

King Car Cultural & Educational Foundation

調查指導：總幹事 曾清芸

執行報告：執行秘書 陳建志

執行報告：2020年4月23日至2020年5月10日

問卷發表：2020年6月23日

壹、調查經過

本調查 2020 年 4 月 23 日至 2020 年 5 月 10 日進行問卷發放，針對全臺灣的國中、高中職及大專院校學生進行調查，內容以國際現況、認知及情意等面向；調查方式以網路線上問卷方式進行。

為提高問卷回收率，本會發放公文至各級學校及教師通訊群組，函請教師協助發放問卷施測。

本會於 5 月 15 日統計回收：網路問卷 4201 份、紙本 1817 份，總計回收有效問卷共 6018 份，正負 3% 的抽樣誤差，信心水準為 97%，施測後資料以統計套裝軟體進行統計分析。

貳、受訪者分析

一、受訪者呈現男女比例相當平均，男生(49.0%)、女生(51.0%)

性別	男	女	小計
人數	2948	3070	6018
總計	49.0%	51.0%	100.0%

<Q1. 請問您的性別？>

二、受訪者年齡層為國中(31.3%)、高中職(40.6%)及大專院校(28.1%)

	國中	高中職	大專院校	小計
男(2948)	33.4%	40.9%	25.7%	100.0%
女(3070)	29.3%	40.4%	30.3%	100.0%
合計(6018)	31.3%	40.6%	28.1%	100.0%

<Q2. 請問您的身份別是？>

三、受訪者居住區域分別為：

北部(42.2%)、中部(16.3%)、南部(32.1%)、東部及離島(9.4%)

	北區	中區	南區	東區離島	小計
男(2948)	42.0%	14.0%	36.5%	7.5%	100.0%
女(3070)	42.4%	18.5%	27.9%	11.2%	100.0%
國中(1883)	37.2%	22.0%	23.4%	17.4%	100.0%
高中(2446)	52.4%	13.8%	29.1%	4.7%	100.0%
大學(1689)	32.9%	13.3%	46.2%	7.6%	100.0%
合計(6018)	42.2%	16.3%	32.1%	9.4%	100.0%

參、重點整理

一、六成青少年表示培養「國際觀」最大阻礙是語文閱讀能力不足

造成青少年培養「國際觀」最大阻礙是什麼？主要是語文閱讀能力不足(59.5%)，其次是國際文化理解不足(47.1%)，再來是沒有錢出國(34.3%)。

	語文 閱讀	國際 文化	沒有錢 出國	沒有 交流	無法 取得	國際 資訊	國際 政治	不瞭 外交
男(2948)	60.1%	47.7%	35.7%	27.6%	11.7%	26.9%	24.3%	26.0%
女(3070)	58.9%	46.5%	33.0%	35.0%	10.3%	27.9%	26.1%	30.2%
國中(1883)	62.6%	46.8%	36.8%	26.0%	9.5%	22.4%	21.7%	23.0%
高中(2446)	57.7%	48.0%	27.7%	34.4%	12.0%	26.4%	28.7%	28.0%
大學(1689)	58.6%	46.2%	41.1%	33.0%	11.1%	34.4%	24.2%	34.2%
合計(6018)	59.5%	47.1%	34.3%	31.4%	11.0%	27.4%	25.2%	28.1%

<Q20. 請問您覺得培養「國際觀」最困難或容易遇到的阻礙有？複選，最多三項>

二、現今青少年最關注的國際議題為「醫療衛生」較去年多四成

國際政經時事瞬息萬變，青少年最關注的國際議題是醫療衛生(61.1%)，國中生更高達七成(70.3%)，其次是氣候變遷(45.8%)、生態環境保育(33.7%)。

相較歷年調查數據顯示，青少年關注醫療衛生議題比例，較去年約上升四成(40.5%)，2020年(61.1%)、2019年(20.6%)。短短一年快速竄升，本會推測，可能受到全球新型冠狀病毒疫情報導影響。

	醫療衛生	氣候變遷	貧富差距	生態保育	國際難民	經濟就業
男(2948)	60.5%	45.8%	35.7%	33.4%	10.7%	25.9%
女(3070)	61.7%	45.8%	30.5%	34.0%	11.9%	29.3%
國中(1883)	70.3%	31.8%	28.0%	36.5%	10.5%	27.1%
高中(2446)	60.8%	51.4%	36.6%	30.0%	12.5%	28.4%
大學(1689)	51.4%	53.3%	33.6%	35.9%	10.5%	27.1%
合計(6018)	61.1%	45.8%	33.1%	33.7%	11.3%	27.6%

	文化保存	糧食問題	能源消耗	人權議題	其他
男(2948)	13.9%	11.8%	29.5%	19.2%	1.4%
女(3070)	16.1%	11.8%	23.5%	26.3%	0.8%
國中(1883)	16.5%	16.6%	25.8%	18.2%	1.8%
高中(2446)	13.2%	8.3%	26.4%	22.9%	0.7%
大學(1689)	16.0%	11.6%	27.4%	27.8%	0.8%
合計(6018)	15.0%	11.8%	26.5%	22.8%	1.1%

<Q6. 請問你認為全球最需關注的議題是?複選, 最多三項>

	醫療衛生	氣候變遷	人權議題	貧富差距	生態保育	戰爭難民	經濟就業	能源消耗
2016年	26.6%	57.0%	35.8%	57.7%	39.1%	34.2%	***	***
2017年	28.0%	54.3%	42.7%	53.3%	44.1%	26.3%	***	***
2018年	28.3%	55.0%	46.5%	55.2%	38.2%	30.9%	***	***
2019年	20.6%	54.8%	42.5%	37.4%	37.9%	18.6%	***	31.6%
2020年	61.1%	45.8%	22.8%	33.1%	33.7%	11.3%	27.6%	15.0%

<金車文教基金會歷年國際觀問卷調查, 2016年至2020年數據比較>

三、臺灣除外，四成多青少年認為沒有其他國家防疫做得好

全球疫情逐漸趨緩，哪個國家防疫做得最好？四成多青少年表示都沒有(42.2%)。如果摒除臺灣，兩成回答韓國(20.3%)，一成多覺得是日本(13.7%)及新加坡(12.1%)。

	美國	加拿大	日本	韓國	中國	新加坡	泰國
男(2948)	7.9%	6.0%	15.5%	20.5%	6.2%	11.5%	4.3%
女(3070)	3.5%	3.2%	11.9%	20.0%	4.1%	12.6%	3.7%
國中(1883)	8.3%	5.6%	15.2%	16.9%	6.4%	8.8%	3.1%
高中(2446)	3.6%	3.9%	10.3%	20.0%	4.6%	12.1%	2.9%
大學(1689)	5.5%	4.4%	16.9%	24.3%	4.6%	15.6%	6.6%
合計(6018)	5.6%	4.6%	13.7%	20.3%	5.2%	12.1%	4.0%

	馬來西亞	越南	菲律賓	西歐	東歐	南歐	北歐
男(2948)	5.4%	10.7%	3.8%	3.3%	1.6%	1.2%	4.0%
女(3070)	5.2%	8.3%	2.4%	3.0%	1.0%	0.7%	3.5%
國中(1883)	5.9%	7.3%	2.6%	1.7%	1.1%	1.1%	2.4%
高中(2446)	3.7%	9.4%	2.0%	3.6%	1.1%	0.6%	4.1%
大學(1689)	6.9%	12.0%	5.2%	4.0%	1.8%	1.1%	4.7%
合計(6018)	5.3%	9.5%	3.1%	3.1%	1.3%	0.9%	3.7%

	梵蒂岡	俄羅斯	紐澳	中西亞	非洲邦交	中南美	都沒有
男(2948)	2.6%	4.2%	7.9%	2.1%	2.6%	1.6%	39.5%
女(3070)	1.3%	2.3%	7.0%	2.2%	2.1%	0.9%	44.8%
國中(1883)	1.8%	3.1%	3.9%	1.5%	2.7%	1.1%	43.0%
高中(2446)	1.8%	2.9%	7.3%	2.2%	1.6%	0.9%	42.7%
大學(1689)	2.4%	3.8%	11.5%	2.8%	3.2%	1.7%	40.5%
合計(6018)	1.9%	3.3%	7.4%	2.2%	2.4%	1.2%	42.2%

< Q12 上述國家，此次新冠肺炎除臺灣外哪國家防疫做得最好？複選，最多三項 >

四、四成多青少年表示加入 WHO 主要能增進臺灣在國際能見度

在相互依存關係密切的地球村，醫療無國界，若臺灣未來加入世界衛生組織，會為我們帶來什麼？青少年認為主要能增加臺灣在國際的能見度(41.3%)，其次是能貢獻臺灣醫療技術(38.5%)，再來是交換國際衛生健康訊息(38.0%)。

進一步分析發現，男女觀點大不同，男生認為主要是貢獻臺灣醫療技術(41.7%)、女生則是認為是交換國際衛生健康訊息(44.7%)。

	不知道	避免衛生 資訊落差	貢獻台灣 醫療技術	提供台灣 衛生資訊	增加國際 能見度	交換國際 健康資訊	基本 人權	跨國醫 療合作
男(2948)	13.9%	36.1%	41.7%	35.9%	38.5%	31.1%	21.7%	34.3%
女(3070)	8.1%	37.9%	35.4%	33.4%	44.0%	44.7%	28.8%	39.1%
國中(1883)	19.4%	31.9%	41.4%	38.4%	30.4%	28.6%	18.3%	29.0%
高中(2446)	7.8%	39.6%	38.1%	35.0%	48.1%	39.1%	24.7%	35.3%
大學(1689)	6.0%	39.0%	35.6%	29.8%	43.5%	47.0%	34.0%	47.5%
合計(6018)	11.0%	37.0%	38.5%	34.6%	41.3%	38.0%	25.3%	36.8%

<Q15. 請問您認為臺灣為何需要加入世界衛生組織/世界衛生大會？複選，最多三項>

五、疫情影響，四成青少年降低出國意願

疫情過後對青少年學習「國際觀」有何影響？四成表示降低出國意願(40.8%)；大學生更高達五成(49.2%)。其次是增加國際線上教學興趣(28.1%)。

	增加國際 交流興趣	降低國際 交流興趣	增加 出國意願	降低 出國意願	增加學習 外語興趣	降低學習 外語興趣
男(2948)	30.4%	20.7%	11.4%	41.2%	16.2%	8.8%
女(3070)	25.9%	13.2%	7.8%	40.4%	19.8%	6.1%
國中(1883)	28.1%	17.7%	11.0%	35.5%	16.8%	10.1%
高中(2446)	28.9%	12.2%	7.6%	39.1%	18.9%	3.8%
大學(1689)	27.0%	22.6%	10.9%	49.2%	18.1%	9.8%
合計(6018)	28.1%	16.8%	9.6%	40.8%	18.0%	7.4%

	增加國際 資訊閱讀	增加國外 網站留言	增加外語 網站閱讀	增加 國際評論	沒有 改變	其他
男(2948)	22.7%	9.3%	13.1%	20.7%	22.6%	0.7%
女(3070)	29.7%	7.9%	14.3%	26.7%	21.2%	0.5%
國中(1883)	16.0%	8.1%	9.0%	19.0%	27.5%	1.1%
高中(2446)	27.4%	8.7%	15.0%	22.9%	20.6%	0.4%
大學(1689)	36.1%	9.0%	17.1%	30.3%	17.4%	0.4%
合計(6018)	26.3%	8.6%	13.7%	23.7%	21.9%	0.6%

<Q21. 請問新型冠狀病毒造成您對國際觀學習的影響為何？複選，最多三項>

六、如果移民最想去哪裡？超過半數青少年答案是日本

青少年最想移民的國家以日本居首(51.6%)，其次為美國(38.6%)，再來是韓國(26.0%)。

對臺灣最友善的國家，青少年認為仍以日本居首(62.6%)，其次為美國(41.3%)、韓國(16.9%)。

	美國	加拿大	日本	韓國	中國大陸	新加坡	泰國
合計(6018)	38.6%	22.2%	51.6%	26.0%	7.6%	9.4%	2.7%

	馬來西亞	越南	菲律賓	西歐	東歐	南歐	北歐
合計(6018)	5.7%	2.1%	0.8%	14.7%	2.1%	6.4%	15.3%

	梵蒂岡	俄羅斯	紐澳	中西亞	非洲邦交	中南美	都沒有
合計(6018)	1.2%	2.8%	18.2%	0.5%	0.7%	0.7%	8.3%

< Q11. 上述國家，請問您，如果要移民，您最想去那些國家？複選，最多三項 >

	美國	加拿大	日本	韓國	中國大陸	新加坡	泰國
合計(6018)	41.3%	8.9%	62.6%	16.9%	4.6%	9.8%	4.9%

	馬來西亞	越南	菲律賓	西歐	東歐	南歐	北歐
合計(6018)	8.6%	5.5%	3.0%	4.6%	1.2%	1.8%	1.8%

	梵蒂岡	俄羅斯	紐澳	中西亞	非洲邦交	中南美	都沒有
合計(6018)	6.1%	1.2%	5.8%	0.6%	9.8%	9.4%	14.5%

< Q11. 請問你認為對臺灣最友善的國家依友善程度是？複選，最多三項 >

七、超過半數青少年認為國際事務屬「生活常識」

青少年對瞭解國際事務動機是什麼？主要認為國際事務是屬生活常識(53.5%)，其次是趨勢所需(44.4%)，再來是出國需要(44.3%)。

	升學 需要	聊天 話題	出國 需要	本身 興趣	趨勢 所需	生活 常識	沒興趣
男(2948)	33.7%	40.3%	40.6%	40.1%	43.3%	52.4%	10.3%
女(3070)	38.8%	33.6%	47.8%	42.3%	45.4%	54.6%	6.1%
國中(1883)	39.2%	34.8%	45.8%	35.8%	26.7%	51.2%	13.5%
高中(2446)	39.8%	34.9%	41.0%	43.2%	50.4%	51.3%	6.2%
大學(1689)	27.9%	42.1%	47.4%	44.3%	55.3%	59.1%	4.9%
合計(6018)	36.3%	36.9%	44.3%	41.2%	44.4%	53.5%	8.1%

< Q5. 請問你對國際事務的瞭解動機是？複選，最多三項 >

八、青少年自評國際觀及格分數較去年下降 3.7 分，平均分數 64.1 分

青少年自評國際觀分數及格比例近七成(68.3%)，對國人的國際觀評分及格比例是(66.9%)，兩者數據相距不大。

年紀越大對自己的國際觀評分卻越低：國中(66.4 分)、高中(63.0 分)、大學(62.8 分)。

相較去年調查：2019 年自評及格分數(67.8 分)、2020 年(64.1 分)，下降 3.7 分。

	0-19 分	20-39 分	40-59 分	60-79 分	80-89 分	90 分以上	小計
合計(6018)	4.1%	4.5%	23.1%	40.9%	16.3%	11.1%	100.0%

< Q18. 請問您給自己的國際觀多少分數？ 0~100 分 >

	0-19 分	20-39 分	40-59 分	60-79 分	80-89 分	90 分以上	小計
合計(6018)	4.0%	4.3%	24.8%	42.5%	13.9%	10.5%	100.00%

<Q19. 請問您給國人的國際觀多少分數？ 0~100 分 >

青少年自評與評國人國際觀分數及格以上比例	
自評 60 分以上及格比例	68.3%
評國人 60 分以上及格比例	66.9%

	0-59 分	60-100 分	平均分數
國中(1883)	32.1%	67.9%	66.4
高中(2446)	31.9%	68.1%	63.0
大學(1689)	30.6%	69.4%	62.8
合計(6018)	31.7%	68.3%	64.1

< Q18. 請問您給自己的國際觀多少分數？ 0~100 分 >

	0-59 分	60-100 分	平均分數
2019(4702)	28.3%	71.7%	67.8
2020(6018)	33.1%	68.3%	64.1

<2019 年至 2020 年 青少年自評國際觀分數比較>

肆、結論與建議

一、國際觀是「生活常識」，青少年開始對國際事務有感?!

受到疫情影響，青少年開始主動關心個人衛生及國內外新聞時事，進而擴大至關注國際公共事務層面議題。根據本會調查結果顯示，五成青少年認為國際事務已屬生活常識(53.5%)。

過去青少年對國際事務較為無感，推測原因是缺乏多元平臺管道提供資訊深入瞭解，且無法感受與自身之關連，因此除去主流國家外，大部分對世界認知，僅停留在課堂中所接收的信息。

到了資訊流量時代，任何人都可以從網路搜尋獲取世界各地的時事新聞，然大多的關注僅在事件發燒當下，熱度下降後，我們仍舊處在已然習慣的生活場域中。如何在疫情過後持續養成青少年對國際議題關注習慣？以及如何綜觀全局而非側重議題？

除了平日可從文學影視多方閱讀著手、關注國內外重大事件外，也應多方比較不同國家、學者專家對同一事件看法，進而統合事件輪廓、學習換位思考，了解臺灣自身優勢與立基，才能從全球化的激烈競爭中脫穎而出。

二、無界新世代，從「語文能力」與「跨文化理解力」出發

國際視野的建立並非一朝一夕或依賴考試養成，在建構學習歷程中，近六成青少年認為語文閱讀能力不足(59.5%)及國際文化理解不足(47.1%)是最常遇到阻礙培養國際觀成因。

世界各地人才交流密切，想要躋身世界舞台，語言雖做為「溝通」不容忽視的媒介，但不是國際觀的唯一指標，如今科技發達，我們仍可透過翻譯軟體做為交流輔助用途。

全球化盛行的年代，尊重並欣賞自己的文化已變成一種趨勢。臺灣以近400年歷史的多元文化為基底，匯聚周邊各國文化元素於日常，既具備如此優勢，我們可以從自身文化向世界學習，讓學生更有意識地從對周邊國俗文化的尊重與求知開始，循序漸進深層思考，強化與國際脈動的連結感受。

全球化浪潮改變世界的樣貌，人才的角逐從臺灣延伸到國際，培育具備全球移動力人才，學習如何和不同文化對話、和世界做朋友的能力，並讓國際觀走入日常，是我們刻不容緩的任務。

三、多元國際議題，「醫療衛生」與「氣候變遷」最受關注

2019年，全球遭遇史上最暖的一年，夏季炎熱，冬天未見寒意，而臺灣也面臨降雨不均、環境公衛拉警報；而2020年初新冠病毒疫情蔓延，更是對全球投下震撼彈，或許這正是大自然反撲的警訊。

氣候變遷對公共衛生的衝擊與日俱增，森林大火、冰川枯竭、二氧化碳濃度屢破新高，近年日趨嚴重的全球氣候劇烈變化現象，除了使氣溫上升、降雨模式改變，導致異常氣候增加頻率，間接影響物種分布、生長、保存與維護，也有越來越多資料顯示，氣候緊急狀態不僅衝擊環境生態系統，也影響全球公共醫療。

本次調查結果顯示：青少年最關注的國際議題是醫療衛生(61.1%)，其次是氣候變遷(45.8%)；回顧本會歷年調查，青少年關注醫療衛生議題比例較去年約上升四成(40.5%)。

全球氣候變遷是種緩慢的醞釀，與人類健康的關係上是複雜且多樣，對公共衛生皆是極大的威脅與挑戰，世界衛生組織已將氣候變遷對健康的影響列為首要的研究課題之一，然而一旦察覺危害時，通常已經是防不及防的複合型災難，在這場看不見的浩劫中，每個人都是關鍵！

四、金車「愛讓世界轉動」徵選，從我到我們，一起用愛轉動世界！

世界的距離隨著全球化變得更緊密，每個人都與世界息息相關。金車文教基金會自2011年開始舉辦「愛讓世界轉動 兒少公益行動」徵選計畫，鼓勵孩子從小關心世界，九年來累積已有8,000位師生響應參與，影響人數超過萬人。

每個行動都值得鼓勵與肯定，所有議題都值得重視與關注。我們的初衷不變，始終希望孩子能夠從小開始關心世界，透過行動實踐培養同理心及國際視野，學習團隊合作和行動實踐，並在這些幼苗心中種下愛的循環，讓我們居住的這片土地生生不息。

第十屆「愛讓世界轉動 兒少公益行動」徵選活動，將於2020年9月份開放報名，具國際性的公益行動皆可投稿徵選，歡迎有興趣的同學和老師，一起加入愛讓世界轉動的行列。